

Kvietimai teikti paraiškas 2012 m. mokymosi visą gyvenimą pagal Comenius programą:

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: ASISTENTŲ PRAKTIKA (asistentai)

Paramos gavėjai

Būsiami bet kurio dalyko mokytojai.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šios veiklos tikslas – suteikti būsimiems mokytojams galimybę geriau suprasti mokymo ir mokymosi europinį matmenį, pagerinti užsienio kalbų žinias, žinias apie kitas Europos šalis ir jų švietimo sistemas, tobulinti mokymo įgūdžius.

Asistentams skiriama stipendija leidžia atlikti Comenius asistentų praktiką kitos šalies, dalyvaujančios Mokymosi visą gyvenimą programoje, priimančiojoje mokykloje. Priimančioji mokykla skiria patyrusį aukštos kvalifikacijos mokytoją praktikos vadovu. Asistentas gali atlikti tokias užduotis:

- padėti mokytojui darbo klasėje metu, padėti mokiniams darbo grupėse ar projektinio mokymo metu;
- gerinti mokinių užsienio kalbų mokėjimą ir gebėjimą reikšti mintis, mokyti asistento gimtosios kalbos;
- teikti paramą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių;
- teikti informaciją apie asistento kilmės šalį;
- įdiegti arba sustiprinti europinį matmenį priimančiojoje institucijoje;
- kurti ir įgyvendinti projektus, pavyzdžiui, eTwinning, Comenius mokyklų partnerystės arba Comenius Regio partnerystės.

Asistentai turi būti visiškai integruoti į mokyklos veiklą. Jie turėtų ne dirbti mokytojais visą darbo dieną, o veikiau padėti mokyti ir dalyvauti kitoje mokyklos veikloje (rekomenduojama mokyklos veiklai skirti ne daugiau kaip 12–16 mokymo vienetų (darbo valandų) per savaitę).

Comenius asistentai gali atlikti praktiką daugiau nei vienoje mokykloje, jei siekia pajvairinti savo darbą arba tenkinti ypatingus gretimų mokyklų poreikius. Asistentai negali dirbti daugiau kaip 3 mokyklose.

Asistentus atrenka jų šalies arba šalies, kurioje jie mokosi, nacionalinės agentūros.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. sausio 31 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 13 savaičių. Maksimali trukmė – 45 savaitės. Veikla turi baigtis ne vėliau kaip 2013 m. liepos 31 d.

Minimalus šalių skaičius: Netaikytina

Minimalus partnerių skaičius: Netaikytina

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: DAUGIAŠALĖS MOKYKLŲ PARTNERYSTĖS PROJEKTAI

Paramos gavėjai

Dalyvaujančių mokyklų darbuotojai ir mokiniai, taip pat, netiesiogiai, vietos bendruomenė.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektai, skatindami Europos mokyklų jungtinę bendradarbiavimo veiklą, siekia stiprinti mokyklinio ugdymo europinį matmenį. Projektai suteikia galimybę skirtingų šalių mokiniams ir mokytojams drauge dirbti vienu ar keliais abi puses dominančiais klausimais. Mokyklų partnerystės projektai padeda mokiniams ir mokytojams įgyti ir gerinti ne tik su pagrindine projekto sritimi bei kryptimi susijusius įgūdžius, bet ir darbo grupėje, socialinių ryšių, projektinės veiklos planavimo ir vykdymo, informacinių ir ryšių technologijų (IRT) naudojimo įgūdžius. Be to, dalyvavimas partnerystės projektuose su kitomis mokyklomis iš skirtingų valstybių suteikia mokiniams ir mokytojams galimybę lavinti užsienio kalbų įgūdžius ir didina jų motyvaciją mokytis kalbų. Daugiašalės mokyklų partnerystės projekte turi dalyvauti mokyklos bent iš 3 dalyvaujančių šalių. Viena iš šių mokyklų turi imtis koordinatorės vaidmens. Pildant paraišką primygtinai rekomenduojama nurodyti partnerį, kuris pageidautų perimti projekto koordinatoriaus vaidmenį tuo atveju, jei numatytas koordinatorius iškristų iš partnerystės projektų atrankos metu.

Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės veiklos pavyzdžiai:

- visų institucijų, dalyvaujančių partnerystės projekte, projektiniai susitikimai;
- projekto veikloje dalyvaujančių darbuotojų ir mokinių mainai (pvz., mokytojų mainai, pažintiniai vizitai, mokinių mainai);
- gerosios patirties mainai su užsienio mokyklomis partnerėmis;
- faktinės medžiagos rinkimas vietoje, projekto tyrimas;
- su bendradarbiavimo veikla susijusios dokumentacijos rengimas, skelbimas ir sklaida;
- techninių planų, brėžinių ir meno kūrinių kūrimas;
- vaidinimai (pvz., teatro pjesės, miuziklai);
- parodų organizavimas, informacinės medžiagos gamyba ir sklaida;
- mokytojų ir mokinių kalbinis parengimas, siekiant suteikti jiems reikiamų gebėjimų bendrauti projekto darbo kalba (-omis) arba išmokti užsienio partnerių kalbų;
- bendradarbiavimas su kitais projektais (pavyzdžiui, per Comenius daugiašalius projektus ir Comenius daugiašalius tinklus), kurių sritis susijusi, įskaitant vykimą į tinklo renginius (jei aktualu);
- projekto patirties ir rezultatų sklaida.

Renkantis daugiašalės partnerystės temą, mokyklos rekomenduojama rinktis sritį, dominančią ir aktualią visoms partnerystės projekte dalyvaujančioms institucijoms, nes tai motyvuotą bendradarbiavimą ir mokymąsi vykdant projektą. Projekto veiklos turėtų būti integruojamos į įprastinę mokyklų veiklą ir įtraukiamos į dalyvaujančių mokinių mokymo programą. Mokiniams turėtų būti suteikta galimybė dalyvauti visuose projekto etapuose, įskaitant veiklos planavimą, organizavimą ir vertinimą.

Daugiašalės mokyklų partnerystės veikla gali būti orientuota į pedagoginę ar mokyklos valdymo sritį. Mokytojams ir mokyklos administracijai suteikiama galimybė pasidalinti patirtimi ir informacija su užsienio mokyklomis, skatinama kartu kurti, išbandyti ir pritaikyti naujus pedagoginius metodus bei mokyklos darbo organizavimo būdus. Įgyvendinant tokio pobūdžio veiklas, galimas

bendradarbiavimas su tokiomis vietos bendruomenės institucijomis kaip vietos valdžia, socialinės tarnybos, asociacijos ir įmonės.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. vasario 21 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 2 metai. Maksimali trukmė – 2 metai.

Minimalus šalių skaičius: 3

Minimalus partnerių skaičius: 3

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: **DVIŠALĖS MOKYKLŲ PARTNERYSTĖS PROJEKTAI**

Paramos gavėjai

Dalyvaujančių mokyklų darbuotojai ir mokiniai, taip pat vietos bendruomenė.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Į kalbas orientuotas dvišalės mokyklų partnerystės projektas apima dvi mokyklas iš skirtingų dalyvaujančių šalių, siekiant skatinti visų Europos kalbų vartojimą, suteikiant mokiniams galimybę lavinti užsienio kalbų įgūdžius ir susipažinti su šalies partnerės kalba. Dvišalės partnerystės projekte dalyvaujantys mokiniai turėtų įgyti kalbos, vartojamos institucijoje partnerėje, pradmenis. Paprastai mokiniai dirba ir bendrauja trečiąja kalba. Projekto laikotarpiu abiejų šalių mokiniai ir mokytojai bendradarbiauja konkrečioje srityje ir pateikia galutinį bendrą partnerystės produktą. Kiekviena dalyvaujanti institucija turi vykdyti klasių mainus su institucija partnere, jų trukmė (kiekvienų mainų atskirai) turi būti ne mažiau kaip 10 dienų ir juose turi dalyvauti ne jaunesni kaip 12 metų amžiaus mokiniai. Klasių mainų laikotarpiu mokiniai bendradarbiauja mokykloje ir gyvena vieni kitų šeimose. Toks bendradarbiavimas neturėtų apsiriboti vien mainais, nes veikla turi būti vykdoma visą projekto laikotarpį.

Bendras Comenius mokyklų partnerystės projekto tikslas – stiprinti švietimo europinį matmenį, skatinant Europos mokyklų jungtinę bendradarbiavimo veiklą. Projektai suteikia skirtingų šalių mokiniams ir mokytojams galimybę drauge dirbti vienu ar keliais abi puses dominančiais klausimais. Mokyklų partnerystės projektai padeda mokiniams ir mokytojams įgyti ir gerinti įgūdžius, susijusius ne tik su pagrindine projekto sritimi, bet ir darbo grupėje, socialinių ryšių, projektinės veiklos planavimo ir vykdymo, informacinių ir ryšių technologijų (IRT) naudojimo įgūdžius. Be to, dalyvavimas partnerystės projektuose su mokyklomis iš skirtingų valstybių suteikia mokiniams ir mokytojams galimybę lavinti užsienio kalbų įgūdžius ir didina jų motyvaciją mokytis kalbų.

Abipusiai klasių mainai šio tipo projektuose yra privalomi.

Kiti Comenius dvišalės mokyklų partnerystės veiklos pavyzdžiai:

- institucijų, dalyvaujančių partnerystės projekte, projektiniai susitikimai;
- projekto veikloje dalyvaujančių darbuotojų mainai (pvz., mokytojų mainai ir pažintiniai vizitai);
- gerosios patirties mainai su užsienio mokyklomis partnerėmis;
- faktinės medžiagos rinkimas vietoje, projekto tyrimas;
- su bendradarbiavimo veikla susijusios dokumentacijos rengimas, skelbimas ir sklaida;
- techninių planų, brėžinių ir meno kūrinių kūrimas, vaidinimai;
- parodų organizavimas, informacinės medžiagos gamyba ir sklaida;

- mokytojų ir mokinių kalbinis parengimas, siekiant užtikrinti, kad jie išmokytų bent kalbos, vartojamos institucijoje partnerėje, pradmenis;
- bendradarbiavimas su kitais projektais (pavyzdžiui, per Comenius daugiašalius projektus ir Comenius daugiašalius tinklus), kurių sritis susijusi, įskaitant vykimą į tinklo renginius (jei aktualu);
- projekto patirties ir rezultatų sklaida.

Renkantis mokyklų partnerystės projekto temą, mokyklos raginamos rinktis sritį, dominančią dalyvaujančias institucijas ir joms svarbią, nes tai motyvuotą bendradarbiavimą ir mokymąsi vykdant projektą. Projekto veiklą rekomenduotina integruoti į įprastinę mokyklų veiklą ir įtraukti į partnerystės projekte dalyvaujančių mokinių mokymo programą. Mokiniai turi būti suteikta galimybė dalyvauti visuose projekto etapuose, įskaitant veiklos planavimą, organizavimą ir vertinimą. Jei mokyklos partnerės kalba nėra įtraukta į dalyvaujančių mokinių mokymo programą, mokykla turi organizuoti ne trumpesnius kaip 20 valandų kalbos mokymo kursus.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. vasario 21 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 2 metai. Maksimali trukmė – 2 metai.

Minimalus šalių skaičius: 2

Minimalus partnerių skaičius: 2

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: INDIVIDUALUS MOKINIŲ MOBILUMAS

Paramos gavėjai

Mokiniai (tiesiogiai); dalyvaujančios mokyklos (netiesiogiai).

Paraišką teikia mokyklos (siunčiančios mokyklos) dalyvaujančios ar dalyvavusios Comenius mokyklų partnerystėje, planuojančios siųsti mokinį (-ius) į tos pačios partnerystės priimančiąją (-sias) mokyklą (-as) kitose šalyse.

Dalyvaujantys mokiniai išvykimo dieną turi būti ne jaunesni kaip 14 metų amžiaus ir turi mokytis pagal pilną programą atitinkamo tipo mokykloje. (Minimalus amžius gali būti koreguojamas atskirose šalyse, jei tai nesuderinama su toje šalyje galiojančiais įstatymais.)

Veiklos tikslai ir aprašymas

Comenius individualaus mokinių mobilumo veikla suteikia galimybę vidurinių mokyklų mokiniams nuo 3 iki 10 mėnesių praleisti priimančioje mokykloje ir priimančioje šeimoje kitoje šalyje. Mokinių mobilumas galimas tarp toje pačioje Comenius partnerystėje dalyvaujančių mokyklų. 2012–13 mokslo metais veikloje dalyvaus toliau pateiktose tinkamumo taisyklėse nurodytos šalys. Šia veikla siekiama pasiūlyti mokiniams europinio mokymosi patirties, plėtoti jų suvokimą apie Europos kultūrų ir kalbų įvairovę, ir padėti jiems įgyti kompetencijų, būtinų jų asmeniniam

vystymuisi. Mokytojams, dalyvaujantiems mobilumų organizavimo ir įgyvendinimo procese, ši veikla suteikia neįkainojamos tarptautinės pedagoginės patirties. Be to, šia veikla siekiama sukurti ilgalaikį dalyvaujančių mokyklų tarpusavio bendradarbiavimą, padėti joms pripažinti studijas ir (arba) mokslus, baigtus partnerio mokykloje užsienyje, ir stiprinti europinį bendrojo ugdymo matmenį. Mobilumą gali vykdyti tik tos mokyklos, kurios dalyvauja arba yra dalyvavusios Comenius mokyklų partnerystės projektuose.

Abipusiai mokinių mainai tarp mokyklų ir (arba) priimančiųjų šeimų yra skatinami, tačiau nėra privalomi.

Comenius individualaus mokinių mobilumo vadovas. Visi dalyviai, įtraukti į Comenius individualaus mokinių mobilumo veiklą, – mokyklos, mokiniai, jų tėvai ir priimančios šeimos – turi vadovautis specialiu Comenius individualaus mokinių mobilumo vadovu, kurio tikslas – padėti šiems dalyviams įgyvendinti veiklą bei užtikrinti dalyvaujančių mokinių saugumą ir gerovę. Vadovas apibrėžia dalyvių vaidmenis ir pareigas, terminus, kurių rekomenduojama laikytis, pateikia dalyviams patarimų ir reikiamus šablonus bei formas. Vadovas yra pateikiamas anglų kalba Europos Komisijos tinklalapyje. Nacionalinės agentūros tinklalapyje rasite vadovo vertimą atitinkama kalba.

Kontaktinio mokytojo ir mentoriaus paskyrimas. Siunčianti mokykla turi paskirti kontaktinį mokytoją, o priimanti mokykla – mentorių, atsakingą už pasiruošimą mobilumui ir tolesnį jo vykdymą. Dalyvaujančios mokyklos turi atitinkamai apibrėžti šių personalo darbuotojų pareigas dalyvaujant Comenius individualaus mokinių mobilumo veikloje.

Mokinių atranka. Mokinių atranką vykdo siunčianti mokykla po to, kai paraišką patvirtina šios mokyklos šalies nacionalinė agentūra. Mokinių atranka turi būti vykdoma vadovaujantis kriterijais, numatytais paraiškoje ir patarimais, pateiktais Comenius individualaus mokinių mobilumo vadove.

Informacija apie atrinktus mokinius. Kai tik mokinys bus atrinktas dalyvauti mobilume, atrinktojo mokinio šeima privalo pateikti mokinio asmeninius duomenis, kurie būtini ilgesniam mokinio apsigyvenimui užsienyje (duomenys apie sveikatą, gydymą vaistais, psichologines problemas), ir pasirašyti tėvų arba globėjų sutikimą, numatantį mokinio (-ės) ir jo (jos) šeimos pareigas.

Mokymosi sutartis. Siunčianti ir priimanti mokykla dar prieš prasidedant mobilumui privalo sudaryti su mokiniu mokymosi sutartį, kurioje išsamiai aptariama programą, kuria bus vadovaujama buvimo užsienyje laikotarpiu, ir jos rezultatus. Šia sutartimi siekiama siunčiančiai mokyklai palengvinti užsienyje vykusių studijų ir (arba) mokslų pripažinimą. Rekomenduojama naudoti Europass mobilumo dokumentus.

Priimančių šeimų atranka. Priimanti mokykla atlieka priimančių šeimų atranką. Privaloma aplankyti galimų priimančių šeimų namus, kad būtų įsitikinta būsto tinkamumu atvykstančiam mokiniui. Mokyklos turėtų sudaryti rezervinį priimančių šeimų sąrašą tam atvejui, jei kiltų sunkumų su atrinktąja priimančia šeima. Priimančios mokyklos turi įsitikinti ar kiekviena priimanti šeima prieš sutikdama atvykstantį mokinį, pasirašė priimančių šeimų sutartį, apibrėžiančią jų teises ir pareigas. Mokinį galima apgyvendinti ir išrinktos internatinės mokyklos gyvenamosiose patalpose su sąlyga, kad šiai mokyklai tektų visa priimančiosios šeimos atsakomybė, nustatyta Comenius individualaus mokinių mobilumo vadove.

Privalomi mokymai. Atrinkti mokiniai privalo dalyvauti iki išvykimo ir po atvykimo vykstančiuose mokymuose, kuriuos organizuoja siunčiančios ir priimančios mokyklų nacionalinės agentūros. Kontaktiniai mokytojai ir mentoriai privalo lankyti atitinkamų nacionalinių agentūrų rengiamus mokymus. Mokinių ir mokytojų mokymai bus organizuojami tuo pačiu metu tam, kad mokiniai būtų lydimi pakeliui į mokymų organizavimo vietą.

Kelionių sutartys. Siunčianti mokykla yra atsakinga už dalyvaujančių mokinių tarptautinių kelionių organizavimą. Abi mokyklos turi imtis reikalingų priemonių užtikrinimui, kad mokiniai nevyktų vieni iš/į oro uostą/traukinių stotį/kt., į/iš priimančios šeimos namų ir į/iš privalomų mokymų. Priimančioje šalyje mokinį gali palydėti priimanti šeima, mentorius arba kontaktinis mokytojas. Esant būtinybei, priimanti mokykla iš savo dotacijos kompensuoja mentoriaus ir (arba) priimančios šeimos arba kontaktinio mokytojo kelionės išlaidas.

Comenius grupės draudimo planas. Mokiniai užsienyje turi būti apdrausti Europos Komisijos vardu. Mokinyms turi būti užregistruotas šiame draudimo plane likus ne mažiau kaip mėnesiui iki išvykimo.

Krizių valdymas. Priimanči mokykla, remdamasi vadove pateikiamu modeliu, sudaro ir vykdo krizės veiksmų planą. Visi dalyviai privalo laikytis šių nurodymų.

Paraiškos pateikimo terminas: 2011 m. gruodžio 1 d.

Trukmė: Minimali trukmė - 3 mėnesiai kiekvieno mokinio mobilumui. Maksimali trukmė – 1 mokslo metai (maždaug 10 mėnesių) kiekvieno mokinio mobilumui.

Finansavimas:

- skiriama vienkartinė išmoka siunčiančios mokyklos mobilumui organizuoti (kelionės ir gyvenimo išlaidas, susijusias su privalomu mokinių ir mokytojų mokymu, tiesiogiai padengia veikloje dalyvaujančios Nacionalinės agentūros);
- skiriama vienkartinė išmoka lingvistiniam pasiruošimui;
- skiriama vienkartinė išmoka priimančios mokyklos mobilumui organizuoti;
- mokiniui (-iams) skiriama mėnesinė išmoka ir suma vienkartinėms faktinėms kelionės išlaidoms padengti.

Minimalus šalių skaičius: 2

Minimalus partnerių skaičius: 2 (1 siunčiančioji ir 1 priimančioji mokykla)

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: MOKYTOJŲ IR KITO PEDAGOGINIO PERSONALO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS (IST)

Paramos gavėjai

Bendrojo ugdymo darbuotojai (mokytojaujantys ir ne), taip pat darbo neturintys mokytojai ir mokytojai, grįžtantys prie savo profesijos po tam tikro laiko.

Asmenys, užsiimantys mokytojų rengimu.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šios veiklos uždavinys – tobulinti bendrojo ugdymo kokybę, suteikiant galimybę mokytojams ir kitam pedagoginiam personalui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veikloje kitoje šalyje, nei jie paprastai dirba ar gyvena. Taip dalyviai skatinami tobulinti savo praktinio mokymo / rengimo / konsultavimo / vadovavimo įgūdžius bei žinias ir geriau suprasti bendrąjį ugdymą Europoje. Kvalifikacijos tobulinimo veikla turi pabrėžti europinį matmenį. Visais atvejais kvalifikacijos tobulinimo veikla turi vykti kitoje Europos valstybėje, dalyvaujančioje Mokymosi visą gyvenimą programoje. Veikla gali būti:

- bendrojo ugdymo personalui skirti struktūruoti kvalifikacijos tobulinimo kursai, pabrėžiantys europinį matmenį ir trunkantys ne trumpiau kaip 5 darbo dienas;
- darbo stebėjimas mokykloje arba institucijoje, susijusioje su bendruoju ugdymu (pavyzdžiui, nevyriausybinėje, visuomeninėje organizacijoje);
- dalyvavimas europinėje konferencijoje arba seminare, organizuojamame dabartinio ar ankstesnio Comenius daugiašalio tinklo, pagal Comenius daugiašalį projektą, papildomų priemonių projektą, nacionalinės agentūros arba atitinkamos Europos asociacijos,

dirbančios mokyklinio ugdymo srityje (išskyrus Comenius kontaktinius seminarus), kai manoma, kad tai padės pasiekti minėtus tikslus.

Kvalifikacijos tobulinimo veikla, kuriai skiriama stipendija, turi būti susijęs su dalyvio profesine veikla, pavyzdžiui:

- praktiniais mokymo įgūdžiais, metodais ir metodologija;
- bendrojo ugdymo turiniu, perteikimu ir valdymu;
- bendrojo ugdymo sistema (politikos lygis).

Kvalifikacijos tobulinimo veikla turėtų supažindinti mokytojus su mokymosi ir mokymo metodologija. Kalbų tobulinimo kursai užsienio kalbų mokytojams paprastai vyksta šalyje, kurioje mokoma kalba yra valstybinė.

Pareiškėjas, dalyvaudamas darbo stebėjimo veikloje, turėtų turėti galimybę patobulinti savo profesinius gebėjimus, kitoje šalyje tam tikrą laiką stebėdamas kitų tos srities specialistų darbą ir bendraudamas su jais, ir tiesiogiai susipažinti su kita kultūra ir kitokia darbo vieta. Darbo stebėtojai paprastai stebi specialistų, iš kurių mokosi, darbo dieną, sistemingai sekdami ir svarstydami jų darbo turinį, sprendžiamus uždavinius, reikalingus gebėjimus, mokyklos ar bendrovės kultūrą ir t. t. Darbo stebėtojai taip pat gali dalyvauti pokalbiuose, užsiimti profesine veikla (pvz., mokyti), dalyvauti kasdieniauose susitikimuose ir t. t. Darbo stebėjimo programą tarpusavyje suderina pareiškėjas ir jį priimanti institucija, atsižvelgdami į tai, kokius pareiškėjo profesinius gebėjimus reikėtų naudoti ir tobulinti.

Dotacijos skiriamos tik dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veikloje, atitinkančioje pareiškėjo nurodytus kvalifikacijos kėlimo tikslus ir privalomus kokybės kriterijus (pavyzdžiui, atitinka bendruosius Comenius tikslus, turi europinį matmenį ir naudą, palyginti su kvalifikacijos kėlimo veikla pareiškėjo šalyje).

Paraiškos pateikimo terminas

1 etapas: 2012 1 16, veikla turi prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. gegužės 1 d.

2 etapas: 2012 4 30, veikla turi prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. rugsėjo 1 d.

3 etapas: 2012 9 17, veikla turi prasidėti ne anksčiau kaip 2013 m. sausio 1 d.

TRUKMĖ: Minimali trukmė – 1 diena. Maksimali trukmė – 6 savaitės.

Minimalus šalių skaičius: Netaikytina

Minimalus partnerių skaičius: Netaikytina

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: MOKYTOJŲ IR KITO PEDAGOGINIO PERSONALO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS (IST)

Paramos gavėjai

Bendrojo ugdymo darbuotojai (mokytojaujantys ir ne), taip pat darbo neturintys mokytojai ir mokytojai, grįžtantys prie savo profesijos po tam tikro laiko.

Asmenys, užsiimantys mokytojų rengimu.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šios veiklos uždavinys – tobulinti bendrojo ugdymo kokybę, suteikiant galimybę mokytojams ir kitam pedagoginiam personalui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veikloje kitoje šalyje, nei jie paprastai dirba ar gyvena. Taip dalyviai skatinami tobulinti savo praktinio mokymo / rengimo / konsultavimo / vadovavimo įgūdžius bei žinias ir geriau suprasti bendrąjį ugdymą Europoje. Kvalifikacijos tobulinimo veikla turi pabrėžti europinį matmenį. Visais atvejais kvalifikacijos tobulinimo veikla turi vykti kitoje Europos valstybėje, dalyvaujančioje Mokymosi visą gyvenimą programoje. Veikla gali būti:

- bendrojo ugdymo personalui skirti struktūruoti kvalifikacijos tobulinimo kursai, pabrėžiantys europinį matmenį ir trunkantys ne trumpiau kaip 5 darbo dienas;
- darbo stebėjimas mokykloje arba institucijoje, susijusioje su bendruoju ugdymu (pavyzdžiui, nevyriausybinėje, visuomeninėje organizacijoje);
- dalyvavimas europinėje konferencijoje arba seminare, organizuojamame dabartinio ar ankstesnio Comenius daugiašalio tinklo, pagal Comenius daugiašalį projektą, papildomų priemonių projektą, nacionalinės agentūros arba atitinkamos Europos asociacijos, dirbančios mokyklinio ugdymo srityje (išskyrus Comenius kontaktinius seminarus), kai manoma, kad tai padės pasiekti minėtus tikslus.

Kvalifikacijos tobulinimo veikla, kuriai skiriama stipendija, turi būti susijęs su dalyvio profesine veikla, pavyzdžiui:

- praktiniais mokymo įgūdžiais, metodais ir metodologija;
- bendrojo ugdymo turiniu, perteikimu ir valdymu;
- bendrojo ugdymo sistema (politikos lygis).

Kvalifikacijos tobulinimo veikla turėtų supažindinti mokytojus su mokymosi ir mokymo metodologija. Kalbų tobulinimo kursai užsienio kalbų mokytojams paprastai vyksta šalyje, kurioje mokoma kalba yra valstybinė.

Pareiškėjas, dalyvaudamas darbo stebėjimo veikloje, turėtų turėti galimybę patobulinti savo profesinius gebėjimus, kitoje šalyje tam tikrą laiką stebėdamas kitų tos srities specialistų darbą ir bendraudamas su jais, ir tiesiogiai susipažinti su kita kultūra ir kitokia darbo vieta. Darbo stebėtojai paprastai stebi specialistų, iš kurių mokosi, darbo dieną, sistemingai sekdami ir svarstydami jų darbo turinį, sprendžiamus uždavinius, reikalingus gebėjimus, mokyklos ar bendrovės kultūrą ir t. t. Darbo stebėtojai taip pat gali dalyvauti pokalbiuose, užsiimti profesine veikla (pvz., mokyti), dalyvauti kasdieniauose susitikimuose ir t. t. Darbo stebėjimo programą tarpusavyje suderina pareiškėjas ir jį priimanti institucija, atsižvelgdami į tai, kokius pareiškėjo profesinius gebėjimus reikėtų naudoti ir tobulinti.

Dotacijos skiriamos tik dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veikloje, atitinkančioje pareiškėjo nurodytus kvalifikacijos kėlimo tikslus ir privalomus kokybės kriterijus (pavyzdžiui, atitinka bendruosius Comenius tikslus, turi europinį matmenį ir naudą, palyginti su kvalifikacijos kėlimo veikla pareiškėjo šalyje).

Paraiškos pateikimo terminas

1 etapas: 2012 1 16, veikla turi prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. gegužės 1 d.

2 etapas: 2012 4 30, veikla turi prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. rugsėjo 1 d.

3 etapas: 2012 9 17, veikla turi prasidėti ne anksčiau kaip 2013 m. sausio 1 d.

TRUKMĖ: Minimali trukmė – 1 diena. Maksimali trukmė – 6 savaitės.

Minimalus šalių skaičius: Netaikytina

Minimalus partnerių skaičius: Netaikytina

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: COMENIUS PARENGIAMIEJI VIZITAI

Paramos gavėjai

Asmenys, dirbantys institucijoje, pageidaujančioje užmegzti Comenius partnerystę, sukurti individualaus mokinių mobilumo projektą, daugiašalį projektą, daugiašalių tinklų projektą arba papildomų priemonių projektą.

Dažniausiai dotacija skiriama tik vieno asmens vienam vizitui, tačiau išskirtiniais atvejais dotaciją gali gauti du vienos institucijos darbuotojai, kad galėtų vykti kartu. Finansavimas bus skiriamas tik vienam partnerystės, individualaus mokinių mobilumo projekto, daugiašalio projekto, daugiašalių tinklų ar papildomų priemonių projekto vizitui. Po partnerystės paraiškos pateikimo paraiškos dėl parengiamųjų vizitų nebus tenkinamos.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šios veiklos tikslas – padėti visoms institucijoms, remtinoms pagal Comenius programą ir norinčioms sukurti Comenius mokyklų partnerystės projektą, Comenius-Regio partnerystės projektą, Comenius individualaus mokinių mobilumo projektą, daugiašalį projektą, daugiašalių tinklų projektą arba papildomų priemonių projektą, geriau pažinti atitinkamas institucijas partneres ir parengti darbo planą, kad jos galėtų paruošti projekto arba partnerystės paraiškos formą.

Visos institucijos, pageidaujančios užmegzti naują partnerystę, sukurti individualaus mokinių mobilumo projektą, daugiašalį projektą, daugiašalių tinklų projektą arba papildomų priemonių projektą, gali kreiptis dėl dotacijos, leisiančios jos darbuotojams vykti parengiamojo vizito.

Vizitas gali būti vienos iš dviejų formų:

- vizitas į reikalavimus atitinkančią instituciją partnerę kitoje Mokymosi visą gyvenimą programoje dalyvaujančioje šalyje;
- dalyvavimas nacionalinės agentūros organizuojamame kontaktiniame seminare.

Informaciją apie seminarus teikia nacionalinės agentūros.

Parengiamieji vizitai suteikia galimybę galimiems partneriams susitikti, kad:

- apibrėžtų būsimos partnerystės, individualaus mokinių mobilumo projekto, daugiašalio projekto, daugiašalių tinklų projekto ar papildomų priemonių projekto siekius, tikslus ir metodiką;
- apibrėžtų būsimos partnerystės, individualaus mokinių mobilumo projekto, daugiašalio projekto, daugiašalių tinklų projekto ar papildomų priemonių projekto partnerių vaidmenį, atsakomybę ir užduotis;
- parengtų būsimos partnerystės, individualaus mokinių mobilumo projekto, daugiašalio projekto, daugiašalių tinklų projekto ar papildomų priemonių projekto darbo planą, įskaitant stebėsenos, vertinimo ir sklaidos metodus;
- užpildytų bendrą partnerystės, individualaus mokinių mobilumo projekto, daugiašalio projekto, daugiašalių tinklų projekto ar papildomų priemonių projekto paraiškos formą.

Paraiškos pateikimo terminas: Nacionalinės agentūros nustatyti terminai

Trukmė: Minimali trukmė – 1 diena. Maksimali trukmė – 5 dienos. Veikla gali prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. sausio 1 d., o baigtis – ne vėliau kaip 2013 m. balandžio 30 d.

Minimalus šalių skaičius: Netaikytina

Minimalus partnerių skaičius: Netaikytina

COMENIUS (mobilumas)

Veikla: COMENIUS ASISTENTŲ PRAKTIKA (PRIIMANČIOS MOKYKLOS)

Paramos gavėjai

Mokyklos (ikimokyklinio ugdymo, pradinės ir vidurinės), teikiančios bendrąjį ar profesinį išsilavinimą.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Mokyklos gali teikti paraišką dėl Comenius asistento, būsimo kurio nors dalyko mokytojo, priėmimo. Asistentų praktikos veikla suteikia asistentui galimybę pasisemti mokymo patirties kitoje Europos valstybėje, o mokyklai suteikiama papildoma parama šiai veiklai:

- pagalba mokymo klasėje metu, mokinių grupiniam darbui ir projektiniam mokymui;
- diegti arba stiprinti europinį matmenį;
- turinio ir kalbos integruotam mokymuisi (CLIL) įgyvendinti, mokant užsienio kalba;
- mokinių užsienio kalbų mokėjimui ir gebėjimui reikšti mintis gerinti, mokykloje mokomų kalbų pasiūlai didinti;
- projektams, pavyzdžiui, eTwinning, Comenius mokyklų partnerystės arba Comenius-Regio partnerystės, kurti ir įgyvendinti;
- darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo poreikių.

Priimančiosios mokyklos turi skirti mokytoją, kuris asistento programos laikotarpiu prižiūrėtų asistentą, rūpintųsi jo gerove, stebėtų pažangą ir būtų asmeniu ryšiams. Asistentai turi būti integruoti į mokyklos veiklą. Jie neturėtų dirbti mokytojais, o veikiau padėti mokytis ir dalyvauti kitoje mokyklos veikloje (rekomenduojama mokyklos veiklai skirti ne daugiau kaip 12–16 mokymo vienetų (darbo valandų)). Priimančioji mokykla ir asistentas turi pasirašyti sutartį, kurioje nurodomos pamokos, kurias turi dėstyti asistentas, projektai, kuriuos jis turi atlikti, ir pan.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. sausio 31 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 13 savaičių. Maksimali trukmė – 45 savaitės. Veikla turi baigtis ne vėliau kaip 2013 m. liepos 31 d.

Minimalus šalių skaičius: Netaikytina

Minimalus partnerių skaičius: Netaikytina