

# **Kvietimai teikti paraiškas 2012 m. mokymosi visą gyvenimą pagal Grundtvig programą:**

## **GRUNDTVIG (mobilumas)**

### **Veikla: GRUNDTVIG ASISTENTŲ PRAKTIKA (ASS)**

#### **Paramos gavėjai**

Esami ar būsiami mokytojai ir (arba) kitas suaugusiųjų švietimo personalas, kaip nurodyta „Specialiosiose tinkamumo taisyklėse“ žemiau.

#### **Veiklos tikslai ir aprašymas**

Ši veikla suteikia galimybę dabartiniams ar būsimiems suaugusiųjų švietimo (formaliojo, neformaliojo ar savišvietos) darbuotojams dirbti 13 ir daugiau savaitių (žr. toliau) Grundtvig asistentais suaugusiųjų švietimo organizacijoje kitoje Europos šalyje, dalyvaujančioje Mokymosi visą gyvenimą programoje (MVGP), išskyrus šalį, kurioje jie nuolat gyvena ar dirba.

Šios veiklos tikslas – suteikti dalyviams galimybę įgyti geresnį supratimą apie suaugusiųjų mokymosi europinį matmenį, pagerinti užsienio kalbų žinias, žinias apie kitas Europos šalis ir jų suaugusiųjų švietimo sistemas, patobulinti profesinius ir tarpkultūrinius gebėjimus.

Asistentas gali atlikti tokias užduotis:

- padėti palengvinti mokymąsi arba tam tikrais aspektais padėti vadovauti suaugusiųjų švietimui;
- teikti paramą suaugusiesiems, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių;
- teikti informaciją apie asistento šalį ir padėti mokyti šios šalies kalbos;
- įdiegti arba sustiprinti priimančiojoje institucijoje europinį matmenį;
- inicijuoti, plėtoti ir prisidėti prie projektų įgyvendinimo.

Asistentai turi būti visapusiškai integruoti į priimančiosios institucijos gyvenimą. Kadangi asistentais gali dirbti visi suaugusiųjų švietimo darbuotojai, dalyvių patirtis ir amžius labai skiriasi. Priklausomai savo darbo profilio, asistentas gali:

- atlikti priimančiojoje institucijoje daugiausia pagalbinį vaidmenį, padėdamas vykdyti įvairią mokymo ar vadovavimo veiklą;
- arba imtis visos atsakomybės už vieną ar kelis kursus arba konkretų vadovavimo aspektą priimančiojoje institucijoje (tokia praktika vadinama kvalifikuota asistento praktika).

Prieš pateikdami paraišką dėl asistento praktikos, pareiškėjai turi pasirinkti priimančiąją instituciją, kurioje norėtų atlikti šią praktiką. Prie paraiškos turi būti pridėtas šios institucijos patvirtinimas, kad ji pageidauja priimti šį asistentą.

Institucijos, pageidaujančios priimti asistentą ir ateityje, kviečiamos apie tai pranešti šalies, kurioje yra įsikūrusios, nacionalinei agentūrai.

Asistentai gali dirbti ir keliose priimančiosiose institucijose, jei siekia pajvairinti savo darbą arba tenkinti konkrečius gretimų suaugusiųjų mokymosi institucijų poreikius šioje srityje.

Asistentus atrenka jų šalies nacionalinės agentūros. Jiems mokama stipendija, padedanti padengti kelionės ir pragyvenimo išlaidas. Stipendija Grundtvig asistento praktikai tam pačiam asmeniui per 3 metų laikotarpį paprastai neskiriama daugiau kaip vieną kartą.

**Paraiškos pateikimo terminas:** 2012 m. kovo 30 d.

**Trukmė:** Minimali trukmė – 13 savaitių (91 kalendorinė diena). Maksimali trukmė – 45 savaitės (315 kalendorinių dienų).

**Minimalus šalių skaičius:** Netaikytina

**Minimalus partnerių skaičius:** Netaikytina

## **GRUNDTVIG (mobilumas)**

**Veikla:** **GRUNDTVIG SUAUGUSIŪJŲ ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ VIZITAI IR MAINAI**

### **Paramos gavėjai**

Dirbantys ar būsiami suaugusiųjų švietėjai ir (arba) kiti suaugusiųjų švietimo srities darbuotojai

### **Veiklos tikslai ir aprašymas**

Šios veiklos tikslas – gerinti suaugusiųjų mokymosi (formaliojo, neformaliojo ir savaiminio) kokybę plačiąja prasme, suteikiant galimybę dabartiniams ar būsimiems šios srities darbuotojams arba asmenims, užsiimantiems šių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, vykti į darbo vizitą į kitą šalią. Mokymosi visą gyvenimą programoje (MVGPP) dalyvaujančią šalį, nei jie paprastai gyvena ar dirba. Taip dalyviai skatinami įgyti didesnę supratimą apie suaugusiųjų mokymąsi Europoje ir, priklausomai nuo vizito tikslo, patobulinti savo praktinio mokymo / rengimo / konsultavimo / vadovavimo įgūdžius ir (arba) prisidėti prie priimančiosios organizacijos į vizitą gali vykti pavieniai asmenys arba nedidelės asmenų grupės (pastaruoju atveju kiekvienas dalyvis turi pateikti paraišką individualiai). Vizitai gali būti vienpusiai arba mainų tarp institucijų forma. Tam tikrais atvejais viena dotacija gali būti skiriama vizitams į kelias organizacijas.

Vizitai, kuriems skiriama dotacija, turi būti susiję su kandidato profesine veikla kurio nors suaugusiųjų mokymosi aspektu. Tai gali sietis su:

- dėstytojavimu suaugusiųjų švietimo organizacijoje;
- tyrimu, apimančiu suaugusiųjų švietimo ir (arba) mokymosi aspektus priimančiojoje šalyje, pavyzdžiui: suaugusiųjų švietimo turinį ir dėstymą (kurso turinį ir mokymo metodiką), metodus, taikomus suaugusiųjų mokymosi galimybių prieinamumui pagerinti, suaugusiųjų mokymosi valdymą (valdymą vietos ir regiono mastu, organizacijų administravimą ir vadovavimą joms, biudžeto administravimą, kokybės užtikrinimą ir pan.), pagalbos paslaugas, pavyzdžiui, konsultavimą ir orientavimą, bendruomenėje taikomų suaugusiųjų mokymosi sistemų kūrimą ir kt.;
- tyrimu ir (arba) patirties perteikimu, susijusiu su suaugusiųjų švietimo sistemos ir (arba) politikos aspektais, įskaitant visų tipų strateginius klausimus, finansavimo modelius, rodiklių kūrimą, lyginamąją analizę ir pan.;
- mažiau oficialių suaugusiųjų švietimo darbuotojų mokymo būdų išbandymu, pvz., laikotarpis, praleistas suaugusiųjų švietimo institucijoje arba viešojoje ar nevyriausybinėje organizacijoje, dalyvaujančioje suaugusiųjų švietime, stebint specialistų darbą (stebėjimas)

(stipendijos dalyvavimui oficialiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose skiriamos pagal veiklos kategoriją „Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų kvalifikacijos kėlimas“, žr. Atitinkamą šio vadovo puslapį);

- dalyvavimu konferencijoje ar seminare (įskaitant europines konferencijas, susijusias su Grundtvig mokymosi partneryste), jei tai duos naudos kandidatui, taigi ir jo (jos) organizacijai ir Komisijos organizuojamuose teminiuose renginiuose.

**Paraiškos pateikimo terminas:** 2012 m. rugsėjo 17 d.

**Trukmė:** Minimali trukmė – 1 diena (konkrečiai veiklai). Maksimali trukmė – 90 kalendorinių dienų

**Minimalus šalių skaičius:** Netaikytina

**Minimalus partnerių skaičius:** Netaikytina

### **GRUNDTVIG (partnerystės projektai)**

#### **Veikla: MOKYMOŠI PARTNERYSTĖS PROJEKTAI**

#### **Paramos gavėjai**

Dalyvaujančių institucijų ir organizacijų personalas ir besimokantieji, taip pat vietos bendruomenė.

#### **Veiklos tikslai ir aprašymas**

Grundtvig mokymosi partnerystės projektai – tai bendradarbiavimo projektai tarp organizacijų, dirbančių formaliojo, neformaliojo ar savaiminio suaugusiųjų švietimo srityje. Palyginti su paprastai didesnio masto Grundtvig daugiašaliais bendradarbiavimo projektais, kurie yra labiau orientuoti į produktą arba rezultatą, mokymosi partnerystės projektas yra daugiau sutelktas ties procesu ir siekia išplėsti mažesnių organizacijų, norinčių europinį bendradarbiavimą traukti į savo mokymo veiklą, dalyvavimą.

Grundtvig mokymosi partnerystės projektuose dalyvaujantys dėstytojai ir besimokantieji iš ne mažiau kaip trijų dalyvaujančių šalių dirba kartu ties viena ar daugiau temų, kurios domina visas bendradarbiaujančias organizacijas. Patirties, praktikos ir metodų mainai padeda plėsti supratimą apie įvairias Europos šalių kultūras, socialinę bei ekonominę padėtį, padeda geriau suprasti bendrų interesų sferas.

Viena iš partnerystės projekte dalyvaujančių organizacijų atlieka koordinatoriaus funkcijas. Pildant paraišką rekomenduojama nurodyti partnerius, kurie pageidautų perimti projekto koordinatoriaus vaidmenį tuo atveju, jei numatytas koordinatorius pasitrauktų iš partnerystės projektų atrankos metu.

Projekto veikloje dalyvaujančioms organizacijoms rekomenduojama įvertinti bendrą tarptautinį darbą ir palaikyti ryšį su jų vietos bendruomenės iniciatyvomis. Jos taip pat skatinamos bendradarbiauti su valstybinėmis organizacijomis ir valdžios institucijomis, kad būtų užtikrintas tvirtas pagrindas jų idėjoms ir veikloms bei atverti keliai rezultatų sklaidai. Tokiu būdu maksimaliai padidinama tarptautinių mainų vertė, skatinama gerosios patirties sklaida ir užtikrinamas platesnis rezultatų poveikis.

Remiamos šios veiklos rūšys:

- visų institucijų, dalyvaujančių partnerystės projekte, partnerių susitikimai ir seminarai;

- darbuotojų ir besimokančių suaugusiųjų, dalyvaujančių projekto veikloje, mainai;
- dalijimasis gerąja patirtimi visomis tinkamomis priemonėmis, ypač pasitelkiant informacines ir ryšių technologijas (pavyzdžiui, interneto svetaines, elektroninį paštą, vaizdo konferencijas);
- techninių, meninių objektų kūrimas, braižymas, veikla, susijusi su projekto uždaviniais;
- projekto tyrimai, darbas tam tikroje projekto srityje ir pan.;
- pasirengimas renginiams (pvz., teatro vaidinimams, muzikiniams pasirodymams ir pan.) statymas;
- partnerystės projekte dalyvaujančių asmenų kalbinis pasirengimas, siekiant užtikrinti tinkamą darbo kalbos kokybę projekto vykdymo metu;
- bendradarbiavimas su kitais projektais, kuriuo siejama panašios veiklos sritys (ypač Grundtvig partnerystės, projektai ir tinklai), dalijimasis patirtimi su kitomis regiono institucijomis, įskaitant vykimą į jų organizuojamus renginius;
- savęs įvertinimo veikla;
- parodų organizavimas, bendros veiklos informacinės medžiagos arba dokumentų sukūrimas ir sklaida;
- projektų patirties ir rezultatų sklaida.

Grundtvig mokymosi partnerystės projektuose didelis dėmesys skiriamas besimokantiems suaugusiesiems, todėl ypač svarbu skatinti jų aktyvų dalyvavimą visuose projekto vykdymo etapuose, ypač mobilumo veikloje. Jei partnerystės projekte dalyvaujanti organizacija planuoja įvykdyti mažiausiai 24 mobilumo veiksmus, juose turi dalyvauti ne mažiau kaip 16 skirtingų besimokančių suaugusiųjų.

Mokymosi partnerystės projektai didelį dėmesį skiria suaugusiųjų švietimo vadybai ir (arba) mokymo metodams. Tai – galimybė suaugusiųjų švietėjams ir kitam suaugusiųjų švietimo institucijų personalui pasidalinti patirtimi bei turima informacija, drauge išplėtoti naują požiūrį ir mokymo metodus bei pritaikyti naujus organizacines ir pedagogines veiklos modelius praktikoje.

Projektų vykdymo metu galimas bendradarbiavimas su tokiomis vietos bendruomenės institucijomis kaip vietos valdžia, socialinės tarnybos, asociacijos ir įmonės.

Taip pat skatinamas besimokančiųjų iš pažeidžiamų socialinių grupių dalyvavimas projektuose (jei įmanoma).

**Paraiškos pateikimo terminas:** 2012 m. vasario 21 d.

**Trukmė:** Minimali trukmė – 2 metai. Maksimali trukmė – 2 metai.

**Minimalus šalių skaičius:** 3

**Minimalus partnerių skaičius:** 3

**GRUNDTVIG (mobilumas)**

**Veikla: GRUNDTVIG SEMINARAI**

**Paramos gavėjai**

Seminaro organizatorius – organizacija, suinteresuota teikti tokio pobūdžio suaugusiųjų mokymosi galimybes.

Besimokantys asmenys – suaugusieji (visų pirma priklausantys blogesnėje padėtyje esančioms grupėms) iš šioje programoje dalyvaujančios šalies, kuriuos atrenka patvirtinto seminaro organizatorius, atsižvelgdamas į sąlygas, pateiktas skiltyje „Specialieji tinkamumo kriterijai“.

### **Veiklos tikslai ir aprašymas**

Šios veiklos tikslas – suteikti galimybę besimokantiems suaugusiesiems dalyvauti seminaruose (mokymosi renginiuose), vykstančiuose kitoje Europos šalyje, dalyvaujančioje MVG programoje. Tai nauja mobilumo forma, siūloma besimokantiems suaugusiesiems pagal Mokymosi visą gyvenimą programos Grundtvig paprogramę.

Į seminarus suvažiuoja pavieniai besimokantys asmenys arba nedidelės jų grupės iš kelių šalių pasidalinti daugiataute mokymosi patirtimi, aktualia jų asmeniniam tobulėjimui ir mokymosi poreikiams, be to, šiuose seminaruose besimokantys asmenys skatinami aktyviai dalintis vieni su kitais savo išmanymu ir nuomone. Šių seminarų tikslas nėra tolesnis profesinis mokymas.

Seminare turi dalyvauti ne mažiau kaip 10 ir ne daugiau kaip 20 besimokančiųjų, finansuojamų Grundtvig programos, iš kitų šalių nei seminaras yra organizuojamas. Iš tos pačios šalies turi būti ne daugiau kaip trečdalis dalyvių.

Besimokantieji, vykstantys į užsienyje organizuojamus seminarus, atstovauja ne mažiau kaip 3 šalims. Tos šalies, kurioje vyks seminaras, gyventojai gali dalyvauti seminare, tačiau jie negaus paramos pagal Grundtvig programą, be to, jų skaičius negali viršyti trečdaliao visų seminaro dalyvių.

Seminarai gali būti organizuojami temomis, kurios atitinka Grundtvig programos uždavinius. Numatoma, kad seminarų temos galėtų būti tos, kurias dažniausiai renkasi seminarų organizatoriai:

- seminarai tokiomis temomis kaip ekologinio sąmoningumo ugdymas, gebėjimas skaičiuoti, raštingumas, švietimas sveikatos klausimais, aktyvus senėjimas, mokymasis iš kartos į kartą, skaitmeninis raštingumas, šeimų mokymasis, migrantų integracija, lyčių lygybė, vaizduojamasis menas, muzika, kūrybingumas, matematika, mokslas ir kitos temos, kurios nėra ypač priklausomos nuo užsienio kalbų mokėjimo;
- kalbų mokymasis, skirtas žmonėms, norintiems įgyti pagrindinius šalies, kurioje organizuojamas seminaras, kalbos įgūdžius (arba juos patobulinti specializuotose srityse), ypač jei tai rečiau vartojama ir dėstoma kalba;
- diskusijos visą Europą dominančiais klausimais, siekiant paskatinti didesnę suaugusiųjų domėjimąsi Europos klausimais;
- aktyvus pilietiškumas ir tarpkultūrinis dialogas.

Paraiškos dėl mokytojų rengimo veiklos arba suaugusiųjų švietimo darbuotojų mokymo kursų nebus priimanos. Taip pat nebus remiami daugiausia laisvalaikio ar turizmo veiklai skirti seminarai, kuriuose nepakankamai dėmesio bus skiriama būtinam mokymosi aspektui.

Bus sudarytas patvirtintų, vykstančių 2012 m. rugsėjo 1 d.–2013 m. rugpjūčio 31 d. laikotarpiu, seminarų katalogas, padėsiantis potencialiems besimokantiems asmenims pasirinkti juos dominančią mokymosi temą. Seminaro organizatoriai, patvirtinus temą, bus įsipareigoję plačiai reklamuoti seminarą, kad susirinktų reikiamas besimokančių asmenų skaičius. Grundtvig seminaro veiklą gali įgyvendinti institucija, gebanti ir pageidaujanti organizuoti besimokantiems suaugusiesiems skirtą veiklą. Paraiškas seminaro organizavimo paramai gauti reikia pateikti nacionalinei agentūrai tos šalies, kurioje įsikūręs seminaro organizatorius, be to, šioje šalyje turi vykti ir pats seminaras.

Grundtvig dotacija skiriama ir seminarui organizuoti, ir besimokančių asmenų dalyvavimui finansuoti, įskaitant dalyvių kelionės ir pragyvenimo išlaidas.

Seminaro organizatorius organizuos besimokančiųjų dalyvių apgyvendinimą ir padengs jų kelionės bei pragyvenimo išlaidas. Besimokantiems asmenims paraiškas gali padėti pateikti vietinės suaugusiųjų švietimo organizacijos.

Seminaro organizatorius kandidatus atrenka vadovaudamasis rekomendacijomis, išdėstytomis jo paraiškoje nacionalinei agentūrai. Bus ypač stengiamasi, kad dalyvautų žmonės iš nepalankioje padėtyje esančių bei pažeidžiamų socialinių grupių ir socialinę atskirtį patiriantys asmenys, visų pirma tie, kurie nebaigė mokyklos ir neįgijo būtiniausių gebėjimų. Taip bus siekiama suteikti šioms socialinėms grupėms papildomų galimybių pasinaudoti suaugusiųjų švietimu.

**Paraiškos pateikimo terminas:** 2012 m. vasario 21 d.

**Trukmė:** Minimali trukmė – 5 dienos (neįskaitant kelionės). Maksimali trukmė – 10 dienų (neįskaitant kelionės).

**Minimalus šalių skaičius:** Netaikytina

**Minimalus partnerių skaičius:** Netaikytina

## **GRUNDTVIG (mobilumas)**

### **Veikla: GRUNDTVIG SENJORŲ SAVANORYSTĖS PROJEKTAI**

#### **Paramos gavėjai**

- Žmonės, sulaukę 50 metų amžiaus arba vyresni
- Priimančiosiomis ir siunčiančiosiomis organizacijomis gali būti juridinis asmuo, institucija, pasiūlanti savanoriams atlikti pelno nesiekiančias užduotis ir perkelti šiuos savanorių mainus į Europos bendradarbiavimo lygmenį.

#### **Veiklos tikslai ir aprašymas**

Grundtvig senjorų savanorystės projektai remia dvišalę partnerystę ir senjorų vizitus į kitą šalį, bendradarbiavimas vyksta tarp vietos organizacijų, įsikūrusių dviejose šalyse Mokymosi visą gyvenimą programos (MVGPP) dalyvėse.

Mokymosi visą gyvenimą programos tikslas – pasiūlyti mokymosi galimybes įvairaus amžiaus žmonėms. Siekiama skatinti formalųjį, neformalųjį ar savaiminį mokymąsi. Savanoriškas darbas vis plačiau pripažįstamas kaip labai vertinga savaiminio mokymosi patirtis įvairaus amžiaus žmonėms. Savanoriškas darbas pripažįstamas kaip būdas pasiūlyti naujų mokymosi galimybių vyresnio amžiaus Europos piliečiams, palaikant aktyvaus senėjimo idėją ir pabrėžiant vyresnio amžiaus žmonių indėlį į mūsų visuomenę. Vyresnio amžiaus žmonės yra išminties ir patirties

šaltinis, kuriuo pasinaudojusi visuomenė turėtų gauti didesnę naudą nei būdavo anksčiau.

Senjorų savanorių veikla siūlo Europos vyresnio amžiaus gyventojams naują mobilumo formą, kuri suteiks jiems galimybę mokytis, dalintis žiniomis, patirtimi ir duoti (angl. – GIVE) naudos ne tik savo, bet ir kitai Europos šaliai.

Savanorystė reiškia formalią ir neformalią savanorišką veiklą. Šios veiklos asmuo imasi laisva valia, savo pasirinkimu, vedamas savų motyvų. Ji nesusijusi su finansine nauda. Savanorystė teikia naudos pačiam savanoriui, bendruomenėms ir visuomenei kaip visumai. Be to, tai priemonė, padedanti pavieniams asmenims ir asociacijoms tenkinti ir spręsti žmogiškąsias, socialines ar aplinkosaugos reikmes ir problemas, o šią veiklą vykdyti dažnai padeda pelno nesiekianti organizacija arba bendruomeninė iniciatyva. Taigi savanoriška veikla teikia naudos visuomenei, bet nepakeičia profesionalių atlyginamų darbuotojų.

Nauja mobilumo forma skatina bendradarbiavimą tarp organizacijų, kurios siųs ir priims savanorius. Tai turėtų suteikti galimybę prie Grundtvig programos prisidėti naujų tipų organizacijoms, pajvairinti jų darbą pasitelkiant gerosios patirties mainus ir užmegzti tarp jų tvarius Europos bendradarbiavimo ryšius.

Naujaja veikla siekiama šių tarpusavyje susijusių tikslų:

1. Suteikti galimybę pagyvenusiems žmonėms vykdyti kitoje Europos šalyje pelno nesiekiančią savanorišką veiklą savaiminio (ir abipusio) mokymosi (mokymosi / pasidalijimo žiniomis) forma.
2. Per savanorių mainus užmegzti tarp priimančiosios ir siunčiančiosios organizacijų ilgalaikius bendradarbiavimo ryšius, skirtus konkrečiai temai ar tikslinei grupei.

Tikėtini rezultatai:

- Savanoriams:

- 1) pagerinti asmeninius, kalbinius, socialinius ir tarpkultūrinius įgūdžius bei gebėjimus;
- 2) prisidėti plėtojant ir įgyvendinant pelno nesiekiančią veiklą, skatinti aktyvų pilietinį dalyvavimą bendruomenės gyvenime;
- 3) įgyti, patobulinti, perduoti konkrečius su užduotimi susijusius įgūdžius (per mobilumo laikotarpį savanorių pasiektiems mokymosi ir įgūdžių tobulinimo rezultatams dalyvaujančios organizacijos suteiks tinkamą pripažinimą, t. y. patvirtins neformalų mokymąsi).

- Siunčiančiajai ir priimančiajai organizacijoms bei vietos bendruomenėms, kuriose savanoriai praleis savo mobilumo laikotarpį užsienyje:

- 1) abipusis patirties, žinių ir gerosios patirties įgijimas bei mainai;
- 2) Europos bendradarbiavimo plėtojimas konkrečia tema;
- 3) sustiprinta Europos perspektyva.

Dvišalis ir abipusis bendradarbiavimas:

Projekte turi dalyvauti dvi organizacijos, po vieną iš dviejų skirtingų MVG programoje dalyvaujančių šalių. Viena iš šių šalių turi būti ES valstybė narė. Iš abiejų organizacijų tikimasi, kad jos dotacijos skyrimo laikotarpiu išsiųs po 2–6 savanorius, taip pat priims po 2–6 savanorius.

Mažiausias skaičius yra 2 savanoriai. Organizacijos gali siųsti (priimti) ir daugiau nei 6 savanorius, bet dėl to Grundtvig parama didinama nebus. Savanoriai gali vykti grupėmis arba individualiai. Jeigu pasibaigus 2 metų finansavimo laikotarpiui projektui skiriama kita dotacija, siekiant pratęsti mainus, individualūs dalyvaujantys savanoriai jau turi būti kiti (kiekvienas individualus asmuo dalyvauti kaip savanoris gali tik vieną kartą per trejus metus). Savanorių siuntimas ir priėmimas gali vykti vienu metu, bet nebūtinai.

## Savanorių apibūdinimas

Šioje veikloje gali dalyvauti žmonės, sulaukę 50 metų amžiaus arba vyresni. Ypač didelis dėmesys bus skiriamas skatinti savanorių, priklausančių socialiai remtinų asmenų arba etninių mažumų grupėms, dalyvavimui, padedama stiprinti jų integraciją į Europą ir kovoti su rasizmu bei ksenofobija. Reikėtų skatinti vienodą abiejų lyčių dalyvavimą.

Tikimasi, kad daugeliu atvejų savanoriai bus patirties jau turintys vietiniai savanoriai ir taip bus skatinami patirties mainai tarp priimančiosios ir siunčiančiosios organizacijų. Tačiau tai nėra privaloma sąlyga, savanoriais gali būti ir tie asmenys, kurie į savanorišką veiklą nusprendė įsitraukti pirmą kartą.

Siunčiančiosios ir priimančiosios organizacijų ir savanoriškos veiklos profilis Savanorius siųsti ir priimti gali organizacija, galinti įrodyti, kad turi reikiamą kompetenciją dalyvauti Grundtvig senjorų savanorystės projekte. Reikėtų atkreipti dėmesį į šiuos dalykus:

- Veikla, kurioje dalyvaus savanoriai, turi būti pelno nesiekianti ir suteikti savanoriams realių formaliojo, neformaliojo ar savaiminio (dažniausias atvejis) mokymosi galimybių. Savanoriai ne tik stebi, bet ir aktyviai dalyvauja partnerio veikloje.
- Iš siunčiančiosios ir priimančiosios organizacijų, kurios yra projekto partnerės, tikimasi, kad jos, pasitelkusios savanorių mainus, užmegs ilgalaikius bendradarbiavimo ryšius, skirtus konkrečiai temai, veiklai ar tikslinei grupei. Todėl šių institucijų profiliai turi būti panašūs arba papildantys vienas kitą. Suformuluojama bendra abiem organizacijoms aktuali užduotis, kurios įgyvendinimui projekto partnerių organizacijų savanoriai siunčiami ir priimami.

Veiklos trukmė:

Savanoriška veikla kitoje šalyje bus vykdoma vieną nepertraukiamą laikotarpį, trunkantį nuo 3 iki 8 savaičių (t. y. ne trumpesnę kaip 21 dienos laikotarpį, į kurį galima įskaičiuoti kelionės laiką), neskaitant būtino pasirengimo ir apklausos etapų. 3 savaitės yra pats trumpiausias laikotarpis. Savanorystės veikla gali trukti ir ilgiau nei 8 savaites, bet dėl to Grundtvig parama didinama nebus. Paraiškoje reikia aiškiai apibūdinti savanorystės ir pasirengimo bei apklausos veiklą.

**Paraiškos pateikimo terminas:** 2012 m. kovo 30 d.

**Trukmė:** Minimali trukmė – 2 metai. Maksimali trukmė – 2 metai. Savanorystės veikla: 3–8 savaitės. Visos veiklos įgyvendinimo laikotarpis: nuo 2012 08 01 iki 2014 07 31.

**Minimalus šalių skaičius:** 2

**Minimalus partnerių skaičius:** 2

## **GRUNDTVIG (mobilumas)**

**Veikla: GRUNDTVIG SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS (IST)**

### **Paramos gavėjai**

Mokytojai ir kiti darbuotojai, dirbantys suaugusiųjų švietimo srityje

### **Veiklos tikslai ir aprašymas**

Šios veiklos tikslas – gerinti mokymosi visą gyvenimą kokybę, suteikiant galimybę asmenims, dirbantiems suaugusiųjų mokymosi srityje, arba suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo specialistams dalyvauti tobulinimosi kursuose kitoje šalyje negu ta, kurioje jie paprastai gyvena arba dirba. Taip dalyviai skatinami tobulinti praktinio mokymo / rengimo/konsultavimo/vadovavimo įgūdžius ir įgyti didesnę supratimą apie suaugusiųjų mokymąsi Europoje. Atitinkamas kursas turi ypač pabrėžti europinį matmenį, turint omenyje dėstytojų ir dalyvių darbo profilį.

Kursai, kuriems skiriamas finansavimas, turi būti susiję su kandidato profesine veikla kuriuo nors suaugusiųjų švietimo aspektu (formalioju, neformalioju ar savaiminiu). Tai gali sietis su:

- suaugusiųjų švietimo turiniu ir dėstymu, ypač kurso turiniu ir mokymo metodika;
- galimybių mokytis prienamumu suaugusiesiems, ypač priklausantiems socialiai remtinų asmenų grupėms;
- suaugusiųjų mokymosi vadyba, įskaitant vadovavimą vietos ir regiono mastu, administravimą, kokybės užtikrinimą, pagalbos paslaugas, pavyzdžiui, konsultavimą ir orientavimą, bendruomenėje taikomų suaugusiųjų mokymosi sistemų kūrimą ir pan.;
- suaugusiųjų švietimo sistemos/politikos aspektais, įskaitant visų rūšių strateginius klausimus, finansavimo modelius, bendradarbiavimo tarp mokymo institucijų plėtojimą besimokančių regionų kontekste, rodiklius, lyginamąją analizę ir kt.

Finansavimas bus skiriamas dalyvauti tokiuose kursuose, kurie atitiks paraiškos teikėjo nurodytus tobulinimosi poreikius patenkinti, atitiks būtinus kokybės kriterijus ir duos didesnės naudos pasitelkus europinį matmenį negu panašūs kursai paraiškos teikėjo šalyje.

### **Paraiškos pateikimo terminas**

1 teikimas: teikiant paraišką 2012 m. sausio 16 d., kursai turi prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. gegužės 1 d.;

2 teikimas: teikiant paraišką 2012 m. balandžio 30 d., kursai turi prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. rugsėjo 1 d.;

3 teikimas: teikiant paraišką 2012 m. rugsėjo 17 d., kursai turi prasidėti ne anksčiau kaip 2013 m. sausio 1 d.

Visi kursai turi prasidėti ne vėliau kaip 2013 m. balandžio 30 d. Nacionalinė agentūra turi teisę kiekvienam paraiškų pateikimo terminui nustatyti kursų pradžios ir kursų pabaigos laikotarpį.

**Trukmė**: Minimali trukmė – 5 darbo dienos. Maksimali trukmė – 6 savaitės.

**Minimalus šalių skaičius**: Netaikytina

**Minimalus partnerių skaičius**: Netaikytina