

Kvietimai teikti paraiškas 2012 m. mokymosi visą gyvenimą pagal Leonardo da Vinci programą:

LEONARDO DA VINCI (mobilumas)

Veikla: Leonardo da Vinci IVT (pirminis profesinis mokymas)

Paramos gavėjai

Pirminio profesinio lygmens moksleiviai (pameistriai, profesinio rengimo mokiniai, moksleiviai, išskyrus aukštojo mokslo institucijų dalyvius).

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šios veiklos tikslas – teikti paramą pirminį profesinį mokymą įgyjančių asmenų tarptautiniam mobilumui.

Veikla išskiriama į du pogrupius:

A. Pameistrių mobilumas.

B. Pirminio profesinio lygmens (angl. Initial Vocational Training – IVT) mokinių mobilumas.

Pameistrystė apibrėžiama kaip profesinio mokymo forma, kai mokymas vykdomas darbo vietoje - įmonėje, (t.p. įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje) bei profesinio mokymo įstaigoje ar kitoje mokykloje. Įmonė aktyviai dalyvauja ir prisiima atsakomybę už mokymo programos sudarymą bei sprendžia, ar asmuo gali vykti į stažuotę užsienyje. Nėra būtini sutartiniai įsipareigojimai tarp pameistrio ir įmonės. Dėl profesinio mokymo sistemų skirtumų programoje dalyvaujančiose šalyse, tikslus šių dviejų grupių apibūdinimas bus paskelbtas nacionalinių agentūrų interneto svetainėse.

Leonardo da Vinci sektorių programos mobilumo veiklos pagrindiniai uždaviniai:

- padėti mokymo ir tolesnio mokymo veiklos dalyviams įgyti ir panaudoti žinias, įgūdžius bei kvalifikaciją, siekiant palengvinti asmeninį tobulėjimą, galimybes įsidarbinti ir dalyvavimą Europos darbo rinkoje;
- didinti profesinio mokymo ir mobilumo patrauklumą asmenims ir palengvinti dirbančių mokinių mobilumą.

Tarptautinis mobilumas pirminiame profesiniame mokyme – tai mokomoji stažuotė, kurią sudaro profesinio mokymo laikotarpis ir (arba) individualaus dalyvio (pameistrio, mokinio, mokinio ir pan., įgyjančio pirminį profesinį išsilavinimą) darbo praktika įmonėje arba kitoje mokymo institucijoje kitoje dalyvaujančioje šalyje. Jei mokomoji stažuotė vyks mokymo institucijoje, reikia aiškiai apibrėžti ryšį su dalyvio praktine patirtimi ir mokymo poreikiais. Individualūs dalyviai gauna dotaciją pagal mobilumo projektą, kurį organizuoja koordinuojanti organizacija. Individualūs asmenys paraiškų nacionalinėms agentūroms teikti negali.

Vykdamas projektą vyksta bendradarbiavimas tarp siunčiančiosios institucijos ir priimančiųjų organizacijų, pavyzdžiui, mokymo institucijų, profesinių mokyklų arba įmonių. Jų vaidmuo ir dalyvavimas skirtinguose mobilumo veiklų įgyvendinimo etapuose turi būti aiškiai apibrėžtas, ypač jei dalyvauja tarpinės organizacijos (angl. Intermediary organisations). Šių organizacijų gebėjimas

kokybiškai įgyvendinti veiklas turi būti vertinamas atsižvelgiant į ankstesnę jų patirtį organizuojant stažuotes bei jau įvykusių projektų dotacijų gavėjų ir dalyvių atsiliepimus.

Pameistrių mobilumo projektuose, tarpinės organizacijos, gebančios kokybiškai įgyvendinti veiklas, labai svarbios tam, kad paskatintų ir supaprastintų smulkių ir vidutinio dydžio (SVV) įmonių kaip siunčiančiųjų ir priimančiųjų organizacijų dalyvavimą projektuose ir taptų jungiamąja grandimi tarp švietimo sistemos bei darbo rinkos. Kompetentingos tarpinės organizacijos yra visos viešosios ar pusiau viešosios įmonės ar suinteresuotų asmenų grupės, kurių tikslas – remti verslo ar mokymo sektorius. Tokios organizacijos gali būti: amatų rūmai, prekybos rūmai, verslo atstovai ir (arba) federacijos, sąjungos, darbo biržos.

Paraiškos teikiamos siunčiančiosios šalies (paraiškos teikėjo šalies) nacionalinei agentūrai ir turi būti skirtos tik išvykstamajam mobilumui, t.y. paraiškos teikėjo šalyje gyvenančio ir (arba) šalyje registruoto dalyvio išvykimui į kitą projekte dalyvaujančią šalį.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. vasario 3 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 2 stažuotės savaitės (pasitikslinkite nacionalinės agentūros interneto svetainėje). Maksimali trukmė – 39 stažuotės savaitės

Minimalus šalių skaičius: 2

Minimalus partnerių skaičius: 2

LEONARDO DA VINCI (sertifikatai)

Veikla: Mobilumo sertifikatas

Paramos gavėjai

Organizacijos, turinčios patirties įgyvendinant Leonardo da Vinci mobilumo projektus.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Leonardo da Vinci mobilumo sertifikatas yra institucijos gebėjimo įgyvendinti nepriekaištingos kokybės Leonardo da Vinci mobilumo projektą pripažinimas. Kokybės aspektai apima mobilumo veiklos turinį (politiką, strategiją, darbo programą), taip pat institucijos veiklos ir finansinį pajėgumą.

Leonardo da Vinci mobilumo sertifikatai išduoda nacionalinės agentūros, remdamosi paraiška, susijusia arba pridėta prie mobilumo projekto paraiškos, įteiktos per tą patį paraiškų įteikimo terminą. Sertifikatas išduodamas ketveriems metams (ne ilgiau kaip iki MVGP pabaigos 2013 m.). Sertifikatas suteikia teisę tolesniuose konkursuose teikti supaprastintą paraišką paramai gauti.

Paraiškoje sertifikatui gauti organizacija turi apibūdinti savo ankstesnę patirtį ir pasiekimus įgyvendinant Leonardo da Vinci mobilumo projektus. Be to, paraiškoje turi būti atskleista, kokią dalį organizacijos politikoje užima tarptautinis mobilumas ir ar yra užtikrinta kokybės vadyba. Reikia apibūdinti tolesnius planuojamus projekto patobulinimus.

Leonardo da Vinci mobilumo sertifikatas išduodamas ribotam organizacijų skaičiui, kad programoje galėtų dalyvauti potencialūs nauji pareiškėjai. Sertifikatas gali būti skirtas kelioms tikslinėms grupėms (IVT, PLM arba VETPRO), jei yra pateiktos šioms tikslinėms grupėms skirtos projektų paraiškos. Tačiau jis lieka susietas su projektu ir negali būti automatiškai perkeliamas į kitus

organizacijos skyrius ar padalinius, nebent tokia galimybė buvo numatyta paraiškoje sertifikatui gauti.

Nacionalinė agentūra rezervuos dalį turimo biudžeto šiai veiklai finansuoti. Sertifikatas savaime nėra finansavimo garantija.

Leonardo da Vinci mobilumo sertifikatas gali būti atimtas, jei bus nesilaikoma paraiškoje išdėstytų kokybės kriterijų arba jei bus pažeistos Leonardo da Vinci programos finansinės ir veiklos taisyklės.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. vasario 3 d.

Trukmė: Maksimali trukmė – iki MVGP pabaigos 2013 m.

Minimalus šalių skaičius: Netaikytina

Minimalus partnerių skaičius: Netaikytina

LEONARDO DA VINCI (daugiašaliai projektai)

Veikla: Naujovių perkėlimas

Paramos gavėjai

Visi subjektai, susiję su profesiniu mokymu, taip pat institucijos ir organizacijos, prisidedančios prie tokio mokymo:

- institucijos arba organizacijos, sudarančios mokymosi galimybes Leonardo da Vinci sektorių programos remiamose srityse;
- su profesiniu švietimu ir mokymu susijusių asmenų asociacijos ir atstovai, įskaitant mokinių, tėvų ir mokytojų asociacijas;
- įmonės, socialiniai partneriai ir kiti profesinės veiklos atstovai, tarp jų prekybos rūmai ir kitos profesinės organizacijos bei sektoriaus organizacijos;
- institucijos, teikiančios orientavimo, konsultavimo ir informavimo paslaugas, susijusias su kuriuo nors mokymosi visą gyvenimą aspektu;
- institucijos, atsakingos už sistemas ir politiką, susijusias su kuriuo nors mokymosi visą gyvenimą programos profesinio mokymo aspektu vietos, regiono ir šalies mastu;
- mokslinių tyrimų centrai ir institucijos, susijusios su mokymosi visą gyvenimą klausimais;
- Organizacijos vykdančios trečiosios pakopos studijas (aukštojo mokslo institucijos) projektuose dalyvauti gali, tačiau rezultatai neturėtų būti nukreipti į asmenis, besimokančius trečiosios pakopos profesinių studijų programose;
- pelno nesiekiančios organizacijos, savanoriškos institucijos, nevyriausybinės organizacijos.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Leonardo da Vinci daugiašaliais naujovių perdavimo projektais siekiama gerinti dalyvaujančių šalių profesinio mokymo kokybę ir patrauklumą bendradarbiaujant tarptautiniu lygmeniu ir taip perkeliant esamas naujoves į naują teisinę, sistemine, sektorių, kalbinę, socialinę-kultūrinę ir geografinę aplinką. Naujovių perkėlimo projektais kuriamos naudingos sąveikos, nes naudojamosi jau turimomis profesinio mokymo naujovėmis (taigi nereikia „išrasti dviračio“).

Naujovių perkėlimo pasiūlymuose turi būti aiškiai išdėstyta, kuo grindžiamas toks perkėlimas, ir įrodyta jo nauda: pavyzdžiui, profesinio mokymo kursų, priemonių, medžiagos, metodikų, profesinių žinynų arba standartų, kreditų sistemų, praktinės patirties, politikos arba teisėkūros naujovės galima perkelti į kitus sektorius ir valstybes; perkeliama naujovė gali būti, pavyzdžiui, penkerių metų senumo, jei tik jos nepakeitė kita – pažangesnė – naujovė.

Šios turimos naujovės gali būti sukurtos pagal ankstesnius Leonardo da Vinci projektus arba bet kokius kitus nacionalinius, Europos ar tarptautinius novatoriškus projektus; jas galima perkelti į nacionalinio, regioninio, vietos arba sektoriaus lygmens profesinio mokymo sistemas ir organizacijas. Todėl pasiūlymuose reikėtų aiškiai atsižvelgti į anksčiau sukurtų naujovių nuosavybės teises (intelektinės nuosavybės teises (INT)).

Geriausia, kai naujovių perkėlimo projekte ne tik derinamos keliose šalyse sukurtos naujovės, siekiant perkelti jas į vieną arba kelias kitas šalis, bet ir dalyvauja partneriai iš tų šalių. Taip iš projekto gali pasimokyti ir tos šalies, kurioje sukurtos naujovės, partneriai – profesinio mokymo suinteresuotieji subjektai. Norint perkelti naujovės, nebūtina turėti partnerių, kurie būtų naujovės kuriančios organizacijos, tačiau norint įdiegti naujovės kitose šalyse ir kitokioje aplinkoje, reikia nacionalinėse profesinio mokymo sistemose turėti įtakingų partnerių, turinčių gerą reputaciją ir tarptautinio bendradarbiavimo patirties.

Naujovių perkėlimo projekto pasiūlyme reikėtų aprašyti, kaip buvo parengti šie elementai:

- išanalizuoti tikslinės grupės arba grupių poreikiai (gali būti tiesioginė tikslinė grupė, pavyzdžiui, bendrųjų dalykų arba profesijos mokytojai, ir netiesioginė tikslinė grupė, pavyzdžiui, mokiniai arba pameistriaai);
- nustatytos iš esmės tinkamos naujovės ir iš jų atrinktos tos naujovės, kurios geriausiai atitinka tikslinės grupės poreikius;
- išanalizuotos šių naujovių sujungimo ir perkėlimo galimybės.

Pasiūlyme reikėtų plačiau paaiškinti, kaip bus įgyvendinti šie projekto etapai (jei projektas bus išrinktas):

- pasirinktų naujovių diegimas ir pritaikymas atitinkamoje teisės sistemoje, mokymo sistemoje (viešojoje, privačiojoje, sektoriaus), atsižvelgiant į kalbas, kultūrą bei geografinę padėtį ir į tikslinės grupės poreikius;
- naujovių perkėlimas į naująją aplinką ir išbandymas joje;
- perkeltųjų naujovių integravimas arba net įteisinimas Europos, nacionalinėse, regioninėse, vietos arba sektorių mokymo sistemose ir praktikoje.

Nors naujovių perkėlimo projektu siekiama išspręsti konkrečią problemą jau žinomais būdais, tačiau norint pritaikyti šiuos sprendimus naujoje aplinkoje, gali reikėti juos išplėtoti. Vis dėlto naujovių perkėlimo pasiūlymuose nereikėtų skirti daug laiko plėtrai, tačiau reikėtų skirti pakankamai laiko pritaikymui, bandymams, koregavimui ir integravimui. Siekiant užtikrinti, kad sprendimai iš tiesų geriausiai atitiktų tiesioginių ir netiesioginių tikslinių grupių poreikius, šios grupės turėtų aktyviai dalyvauti projekto darbe.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. vasario 2 d. Paraiškas gali teikti tik juridiniai asmenys. Pasiūlymas turi Specialiosios būti parengtas konsorciumo darbo kalba.

Trukmė: Minimali trukmė – 1 metai. Maksimali trukmė – 2 metai.

Minimalus šalių skaičius: 3

Minimalus partnerių skaičius: 3

LEONARDO DA VINCI (mobilumas)

Veikla: Leonardo da Vinci parengiamieji vizitai

Paramos gavėjai

Asmenys, dirbantys organizacijoje, pageidaujančioje sukurti Leonardo da Vinci mobilumo, partnerystės, naujovių perkėlimo, naujovių kūrimo, teminių tinklų arba papildomų priemonių projektą.

Paprastai dotacija skiriama tik vieno asmens vienam vizitui, tačiau išskirtiniais atvejais ją gali gauti du tos pačios organizacijos darbuotojai, kad galėtų vykti kartu. Parama bus skiriama tik vienam numatomo projekto / partnerystės parengiamajam vizitui. Pateikus atitinkamo projekto / partnerystės paraišką nacionalinei agentūrai, paraiškos dėl to paties projekto / partnerystės parengiamųjų vizitų nebus tenkinamos.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šios veiklos tikslas – padėti organizacijoms, remtinoms pagal Leonardo da Vinci programą ir norinčioms sukurti naują mobilumo, partnerystės, naujovių perkėlimo, naujovių kūrimo, teminių tinklų arba papildomų priemonių projektą, užmegzti ryšį ir susitikti su atitinkamomis organizacijomis partnerėmis ir (arba) parengti darbo planą, kad galėtų paruošti projekto / partnerystės paraišką.

Bet kuri organizacija, pageidaujanti sukurti naują atitinkamos Leonardo da Vinci veiklos projektą, gali kreiptis dėl dotacijos, leisiančios jos personalo darbuotojams vykti į parengiamąjį vizitą.

Vizitas gali būti vienos iš dviejų formų:

- vizitas į potencialią organizaciją partnerę kitoje šalyje, dalyvaujančioje Mokymosi visą gyvenimą programoje;
- dalyvavimas nacionalinės agentūros organizuojamame kontaktiniame seminare.

Informaciją apie kontaktinius seminarus pateikia nacionalinės agentūros.

Parengiamieji vizitai suteikia galimybę galimiems partneriams susitikti, kad:

- apibrėžtų būsimo projekto tikslus, uždavinius ir metodus;
- nustatytų būsimo projekto partnerių vaidmenį, atsakomybę ir užduotis;
- parengtų būsimo projekto darbo planą, įskaitant stebėjimo, vertinimo ir sklaidos metodus;
- užpildytų projekto / partnerystės paraiškos formą.

Paraiškos pateikimo terminas: Nacionalinės agentūros nustatyti terminai.

Trukmė: Minimali trukmė – 1 diena. Maksimali trukmė – 5 dienos. Veikla gali prasidėti ne anksčiau kaip 2012 m. sausio 1 d., o baigtis – ne vėliau kaip 2013 m. balandžio 30 d.

Minimalus šalių skaičius: Netaikytina

Minimalus partnerių skaičius: Netaikytina

LEONARDO DA VINCI (mobilumas)

Veikla: Leonardo da Vinci PLM (darbuotojai)

Paramos gavėjai

Darbo rinkos dalyviai (darbuotojai, privačia praktika besiverčiantys arba darbo ieškančios asmenys (įskaitant profesinių ir aukštųjų mokyklų absolventus), kurie stažuojasi užsienyje profesinio mokymo srityje).

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šia veikla siekiama remti darbuotojų, privačia praktika besiverčiančių arba darbo ieškančių asmenų (tarp jų ir absolventų), kurie stažuojasi užsienyje profesinio mokymo srityje, tarptautinį mobilumą. Leonardo da Vinci sektorių programos mobilumo veiklos pagrindiniai tikslai:

- padėti mokymo ir tolesnio mokymo veiklos dalyviams įgyti ir panaudoti žinias, įgūdžius bei kvalifikaciją, siekiant palengvinti asmeninį tobulėjimą, galimybes įsidarbinti ir dalyvavimą Europos darbo rinkoje;
- didinti profesinio mokymo ir mobilumo patrauklumą asmenims ir palengvinti dirbančių mokinių mobilumą.

Tarptautinis mobilumas darbuotojų projektuose – tai individualaus dalyvio stažuotė profesinio mokymo laikotarpiui ir (arba) darbo praktika įmonėje ar mokymo institucijoje kitoje šalyje, dalyvaujančioje Mokymosi visą gyvenimą programoje. Jei mokomoji stažuotė vyks mokymo institucijoje, reikia aiškiai aprašyti šios stažuotės ryšį su dalyvio praktine patirtimi ir mokymo poreikiais.

Individualūs dalyviai gauna dotaciją pagal mobilumo projektą, kurį organizuoja koordinuojanti organizacija. Individualūs asmenys paraiškų nacionalinėms agentūroms teikti negali.

Vykdamas projektą vyksta bendradarbiavimas tarp siunčiančiosios institucijos ir priimančiųjų organizacijų, pavyzdžiui, mokymo institucijų, profesinių mokyklų arba įmonių. Jų vaidmuo ir dalyvavimas skirtinguose mobilumo veiklų įgyvendinimo etapuose turi būti aiškiai apibrėžtas, ypač jei dalyvauja tarpinės organizacijos (angl. Intermediary organisations). Šių organizacijų gebėjimas kokybiškai įgyvendinti veiklas turi būti vertinamas atsižvelgiant į ankstesnę jų patirtį organizuojant stažuotes bei jau įvykusių projektų dotacijų gavėjų ir dalyvių atsiliepimus.

Paraiškos teikiamos siunčiančiosios šalies (paraiškos teikėjo šalies) nacionalinei agentūrai ir turi būti skirtos tik išvykstantajam mobilumui, t.y. paraiškos teikėjo šalyje gyvenančio, registruoto arba dirbančio dalyvio išvykimui į kitą projekte dalyvaujančią šalį.

Dotacijos gavėjas, dažniausiai koordinuojanti organizacija, turės užtikrinti, kad šio bendradarbiavimo partneriai, taip pat ir tarpinės organizacijos, laikysis kokybės įsipareigojimo stažuotės organizavimui principų:

- mokymosi laikotarpio užsienyje tikslų, turinio ir trukmės aiškus apibūdinimas;
- aiškus atitikimas tarp individualaus paramos gavėjo mokymo poreikių pagal jo profesinį išsilavinimą ir stažuotės (praktikos) turinio;
- užtikrintas individualių paramos gavėjų asmeninis, kalbinis ir kultūrinis pasirengimas;
- užtikrinta individualių paramos gavėjų pedagoginė stebėseną (kuravimas ir konsultavimas, bendradarbiaujant siunčiančiajai ir priimančiajai organizacijoms, remiantis pasirašyta stažuotės sutartimi);

- individualaus paramos gavėjo įgytų gebėjimų pripažinimas ir bendrų rezultatų konkrečioje profesinio mokymo srityje įvertinimas (paprastai naudojamas Europass mobilumo dokumentas, profesinio mokymo kreditų perkėlimo sistemos (angl. ECVET) naudojimas, jei taikoma);
- logistinė parama individualiam paramos gavėjui (kelionė, apgyvendinimas, priimančioji organizacija);
- numatyta sklaidos veikla.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. vasario 3 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 2 stažuotės savaitės. Maksimali trukmė – 26 stažuotės savaitės

Minimalus šalių skaičius: 2

Minimalus partnerių skaičius: 2

LEONARDO DA VINCI (mobilumas)

Veikla: Leonardo da Vinci VETPRO (profesinio mokymo specialistai)

Paramos gavėjai

Profesinio mokymo specialistai (pavyzdžiui, mokytojai, dėstytojai, profesinio mokymo darbuotojai, orientavimo konsultantai, asmenys, atsakingi už mokymo institucijas, mokymo planavimą, profesinį orientavimą įmonėse, vadovai, įmonėse atsakingi už žmogiškuosius išteklius, ir pan.).

Veiklos tikslai ir aprašymas

Šia veikla siekiama remti asmenų, atsakingų už profesinį mokymą ir (arba) žmogiškuosius išteklius, tarptautinį mobilumą.

Šios Leonardo da Vinci sektorių programos mobilumo veiklos pagrindiniai tikslai:

- padėti mokymo ir tolesnio mokymo veiklos dalyviams įgyti ir panaudoti žinias, įgūdžius bei kvalifikaciją, siekiant palengvinti asmeninį tobulėjimą, galimybes įsidarbinti ir dalyvavimą Europos darbo rinkoje.
- padėti gerinti profesinio mokymo sistemų, institucijų ir praktikos kokybę ir skatinti naujoves.

Profesinio mokymo specialistų mobilumo projekto dėmesio centre – gebėjimų ir (arba) naujoviškų metodų bei praktikos profesinio mokymo srityje perdavimas, tobulinimas ir atnaujinimas. Individualūs dėstytojai, mokytojai ar kiti asmenys, atsakingi už profesinį mokymą, pasikeis patirtimi su savo kolegomis kitose šalyse ir tokiu būdu vyks abipusis mokymasis. Projektas taip pat gali apimti specialistų profesinės kalbos mokymąsi.

Individualūs dalyviai gauna stipendiją pagal mobilumo projektą, kurį organizuoja koordinuojanti organizacija. Individualūs asmenys paraiškų nacionalinėms agentūroms teikti negali. Vykdamas projektą vyksta mokymo institucijų ir (arba) įmonių bendradarbiavimas. Jų vaidmuo ir dalyvavimas skirtinguose mobilumo veiklų įgyvendinimo etapuose turi būti aiškiai apibrėžtas, ypač jei dalyvauja tarpinės organizacijos (angl. Intermediary organisations). Šių organizacijų gebėjimas kokybiškai įgyvendinti veiklas turi būti vertinamas atsižvelgiant į

ankstesnę jų patirtį organizuojant stažuotes bei jau įvykusių projektų dotacijų gavėjų ir dalyvių atsiliepimus.

Paraiškos teikiamos siunčiančiosios šalies (paraiškos teikėjo šalies) nacionalinei agentūrai ir turi būti skirtos tik išvykstamajam mobilumui, t.y. paraiškos teikėjo šalyje gyvenančio arba registruoto dalyvio išvykimui į kitą projekte dalyvaujančią šalį.

Dotacijos gavėjas, dažniausiai koordinuojanti organizacija, turės užtikrinti, kad laikomasi šių kokybės kriterijų:

- mokymosi laikotarpio užsienyje tikslų, turinio ir trukmės aiškus apibūdinimas;
- aiškus atitikimas tarp individualaus dotacijos gavėjo mokymo poreikių pagal jo profesinį išsilavinimą ir stažuotės (praktikos) turinio;
- prireikus – individualaus paramos gavėjo pasirengimo užtikrinimas;
- individualaus dotacijos gavėjo įgytų gebėjimų pripažinimas ir bendrų rezultatų konkrečioje profesinio mokymo srityje įvertinimas;
- mobilumo organizacinių aspektų užtikrinimas;
- sklaidos veiklos užtikrinimas.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. vasario 3 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 1 stažuotės savaitė (turi būti 5 visos darbo dienos). Maksimali trukmė – 6 stažuotės savaitės. Projekto trukmė – ne daugiau kaip 2 metai.

Minimalus šalių skaičius: 2.

LEONARDO DA VINCI (partnerystė)

Veikla: Partnerystė

Paramos gavėjai

Institucijos arba organizacijos, sudarančios mokymosi galimybes Leonardo da Vinci programos remiamose srityse.

- Su profesiniu mokymu susijusių asmenų asociacijos ir atstovai, įskaitant mokinių, tėvų ir mokytojų asociacijas.
- Įmonės, socialiniai partneriai ir kiti profesinės veiklos atstovai, tarp jų prekybos rūmai ir kitos profesinės organizacijos.
- Institucijos, teikiančios orientavimo, konsultavimo ir informavimo paslaugas, susijusias su kuriuo nors mokymosi visą gyvenimą aspektu.
- Institucijos, atsakingos už sistemas ir politiką, susijusias su kuriuo nors mokymosi visą gyvenimą programos profesinio mokymo aspektu vietos, regiono ir šalies mastu.
- Mokslinių tyrimų centrai ir institucijos, susijusios su mokymosi visą gyvenimą klausimais.
- Organizacijos vykdančios trečiosios pakopos studijas (aukštojo mokslo institucijos) projektuose dalyvauti gali, tačiau rezultatai neturėtų būti nukreipti į asmenis, besimokančius trečiosios pakopos profesinių studijų programose.
- Pelno nesiekiančios organizacijos, savanoriškos institucijos, nevyriausybinės organizacijos.

Veiklos tikslai ir aprašymas

Leonardo da Vinci programos partnerystė teikia pagrindus nedidelio masto bendradarbiavimo veiklai tarp profesinio mokymo (angl. vocational education and training – VET) srityje dirbančių organizacijų, bendradarbiaujančių abi puses dominančiomis temomis. Vieni projektai gali būti

orientuoti į aktyvų moksleivių dalyvavimą, kiti – į mokytojų, dėstytojų arba profesinio mokymo specialistų bendradarbiavimą. Bendradarbiauja ne tik profesinės mokyklos ar institucijos, bet ir profesinės veiklos partneriai. Profesinės veiklos partneriai gali būti, pavyzdžiui, įmonės, su įmonėmis susiję profesinio mokymo teikėjai (pvz., mokymo darbe ir gamybinės praktikos rengėjai); sektoriams atstovaujanti organizacijos ir padaliniai; profesinės asociacijos; profesinės veiklos atstovai (pvz., prekybos rūmai ir prekybos organizacijos); ir kitos organizacijos, galinčios įrodyti savo ryšius su profesine veikla ir užimtumu (pvz., kai kurios vietos valdžios institucijos). Jie gali bendradarbiauti nacionaliniu, regioniniu arba vietos mastu, taip pat sektorių mastu, pavyzdžiui, pagal profesinio mokymo sritis arba ekonominius sektorius.

Partnerystę turi sudaryti partneriai iš ne mažiau kaip trijų MVG programoje dalyvaujančių šalių. Kadangi tik visateisiai (o ne „pasyvieji“, nefinansuojami) partneriai yra teisiškai įpareigoti įgyvendinti partnerystės projektą, bent vienas visateisis partneris turėtų atstovauti profesinės veiklos sričiai. Vienas iš partnerių turi būti projekto koordinatorius. Primygtinai rekomenduojama teikiant paraišką nurodyti, kurie iš partnerių perimtų koordinatoriaus vaidmenį, jei kartais pagrindinio koordinatoriaus paraiška būtų atmesta per atrankos procedūrą.

Partnerystės projektai užpildo spragą tarp dviejų pagrindinių Leonardo da Vinci programos projektų, t. y. mobilumo ir didesniųjų naujovių perkėlimo projektų, nes leidžia bendradarbiauti profesinio mokymo srityje ne vien tik mobilumo veikloje ir nereikalauja plataus masto bendradarbiavimo, kuriam reikia didelio biudžeto, kaip kad naujovių perkėlimo projektuose. Partnerystę galima kurti tęsiant bendradarbiavimą remiantis rezultatais, pasiektais ankstesniuose projektuose, arba tai gali būti pirmas žingsnis mobilumo arba naujovių perkėlimo projektui sukurti. Tačiau Leonardo da Vinci partnerystė nereikėtų naudotis įgyvendinant vien tik mobilumo projektus arba rengiantis įgyvendinti naujovių perkėlimo projektą.

Partnerystės projektai sudaro puikią galimybę mokytis kartu, siekiant bendrų principų, nurodytų Helsinkio komunikate, tokių kaip skaidrumas, Europos kvalifikacijos sistema, Europos profesinio mokymo kreditų sistema, kokybės užtikrinimas, tobuli įgūdžiai, svarbiausių sektorių gebėjimai.

Tikslai ir uždaviniai: bendradarbiavimo temos

Leonardo da Vinci programos partnerystės projektai yra pagrįsti Leonardo da Vinci programos tikslais, apibrėžtais programos sprendimo 15.1 straipsnyje, kuriame aptariami profesinio mokymo politikos bendrieji politiniai siekiai Europos mastu. Tai apima ir tikslus, susijusius su Kopenhagos procesu, kuris atnaujinamas kas dvejus metus. Pagrindiniai profesinio mokymo prioritetai, persvarstyti Briugės komunikate 2010 m. gruodžio mėn., sudaro puikų Leonardo da Vinci programos partnerystės projektų pagrindą.

Konkrečiau kalbant, Leonardo da Vinci programos partnerystės projektai skiriasi nuo Comenius ir Grundtvig programų partnerystės projektų veiklos savo projektų pobūdžiu, kuris turi būti aiškiai susijęs su profesiniu mokymu ir profesine veikla.

Toliau pateikiami Leonardo da Vinci programos partnerystės projektų temų pavyzdžiai yra pagrįsti Briugės komunikatu, kuriame svarstomos dabartinės bendros profesinio mokymo politikos prioritetinės sritys:

- profesinio orientavimo ir konsultavimo vystymas profesiniame mokyme;
- profesinio mokymo atvirumas lankstiesiems metodams ir geresnių sąlygų pereiti prie profesinės veiklos sudarymas;
- profesinio mokymo ir darbo rinkos ryšių stiprinimas arba užmezgimas;

- neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo skatinimas;
- reagavimas į darbo rinkos (ypač mažų ir vidutinių įmonių) poreikius, darbo rinkai reikalingų įgūdžių numatymas;
- mokytojų ir dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas;
- parama kokybės užtikrinimui profesinio mokymo srityje;
- bendradarbiavimas profesinio mokymo sistemų (pavyzdžiui, ECVET, EQF, Europass ir pan.) skaidrumo srityje;
- parama kuriant nacionalines kvalifikacijos sistemas, susijusias su Europos kvalifikacijos sistema (EQF);
- bendradarbiavimas, siekiant išbandyti ir taikyti bendras koncepcijas, sukurtas Europos mastu, kad būtų skatinama sklaida vietinių veikėjų lygmenyje.

Leonardo da Vinci programos partnerystės projektuose turi būti sukurti rezultatai, kurie vėliau būtų skleidžiami ir naudojami tolimesnėse veiklose kaip bendradarbiavimo pagrindu sukurtas rezultatas. Rezultatas gali būti aprašomojo arba materialaus pobūdžio. Tai gali būti bendra ataskaita, konferencija, kompaktinis diskas, besimokančiųjų, jų vardu arba jiems dalyvaujant sukurtas materialus produktas, mokymo koncepcija konkrečioje profesinio mokymo srityje ir pan.

Paraiškos pateikimo terminas: 2012 m. Vasario 21 d.

Trukmė: Minimali trukmė – 2 metai. Maksimali trukmė – 2 metai.

Minimalus šalių skaičius: 3

Minimalus partnerių skaičius: 3